

(B.ED.-SET A)



**26.** Who has written famous book Padmavat?

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| (A) Nakhshabi | (B) Malik Muhammad Jayasi |
| (C) Al Biruni | (D) Hasan Nizami          |

**27.** The caves and rock-cut temples at Ellora are?

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| (A) Buddhist and Jain | (B) Hindu and Muslim         |
| (C) Buddhist only     | (D) Hindu, Buddhist and Jain |

**28.** Which of the following places were emerged as important centres of Mathura School of art production?

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| (A) Sarnath and Kosambi | (B) Sanchi and Kosambi     |
| (C) Sanchi and Sarnath  | (D) Patliputra and Lumbini |

**29.** Which is the world's first district with 5G coverage?

- |           |              |                |           |
|-----------|--------------|----------------|-----------|
| (A) Tokyo | (B) Shanghai | (C) Washington | (D) Seoul |
|-----------|--------------|----------------|-----------|

**30.** Mount Etna, Europe's highest and most active volcano erupted recently. Where is Mount Etna located?

- |           |         |          |            |
|-----------|---------|----------|------------|
| (A) Italy | (B) USA | (C) Iran | (D) Russia |
|-----------|---------|----------|------------|

**31.** 'Audio' refers to

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| (A) Seeing with the eyes    | (B) Smelling with the nose |
| (C) Tasting with the tongue | (D) Hearing with the ears  |

**32.** Which of the following comes in the category of Mass – Media?

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| (A) Radio & television | (B) Tape recorder |
| (C) Books              | (D) Black board   |

**33.** The use of A-V aids is made to make classroom teaching

- |  |
|--|
| (A) Simple and effective                     |
| (B) Distractive                              |
| (C) Complex according to different abilities |
| (D) Clear and distant                        |

**34.** A good teacher is very helpful to

- |   |
|---|
| (A) Make his students physically strong                 |
| (B) Make them good players                              |
| (C) Make his students mentally strong                   |
| (D) Make his students both physically & mentally strong |

**35.** In teaching, if nothing has been learnt, nothing has been

- |              |             |            |              |
|--------------|-------------|------------|--------------|
| (A) Observed | (B) Studied | (C) Taught | (D) Examined |
|--------------|-------------|------------|--------------|

**36.** The system of education followed in our schools is

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| (A) Informal | (B) Non – formal                 |
| (C) Formal   | (D) Both informal and non-formal |

**37.** Major role in value education is played by

- |            |          |             |                  |
|------------|----------|-------------|------------------|
| (A) School | (B) Home | (C) Society | (D) All of these |
|------------|----------|-------------|------------------|

- 38.** For eradicating the social evils, you as a teacher will  
(A) Educate students against these  
(B) Educate parents and students against these  
(C) Ask political leaders to lecture on these  
(D) Ask the principal to give lecture
- 39.** Education is the concern of  
(A) State                   (B) Centre                   (C) Both (A)&(B)           (D) None of these
- 40.** The Central Institute of Indian Languages (CIFL) is located at  
(A) Mumbai               (B) New Delhi               (C) Lucknow               (D) Mysore
- 41.** MHRD stands for  
(A) Ministry of Human Resource Development  
(B) Ministry of Human Research Development  
(C) Ministry of Human Research & Development  
(D) Ministry of Hardware Research & Development
- 42.** The University Grants Commission is located in  
(A) Mumbai               (B) New Delhi               (C) Mysore               (D) Calcutta
- 43.** Attitude of the teacher towards school authorities should be  
(A) Critical              (B) Cordial               (C) Harsh               (D) Indifferent
- 44.** All-round growth and development of the child implies  
(A) Development of home and school  
(B) Development of different organs of the body  
(C) Development of the best in child and man – body, mind and spirit  
(D) Development of good habits
- 45.** Good teaching is a function of  
(A) Devotion to the teaching profession  
(B) High academic qualification of the teacher  
(C) Good leadership of the head of the Institution  
(D) Good connections of a teacher
- 46.** How as a teacher you will raise the standard of weak students  
(A) By intimating the parents                   (B) Inform the Principal  
(C) With the help of other students           (D) By giving them special attention
- 47.** Which is the best method to solve school problem faced by the teacher?  
(A) Survey method                           (B) Historical method  
(C) Action research                       (D) Descriptive method
- 48.** If a student asks question from a teacher, which he is unable to answer, what he should do?  
(A) Punish the child                       (B) Ignore the child  
(C) Try to find the answer               (D) Scold the child
- 49.** Maximum class room problems are due to  
(A) Faulty curriculum                       (B) Ineffective teaching  
(C) Faulty examination system           (D) Strict administration

- 50.** A teacher's most precious item is his  
(A) Pride                   (B) Student's faith   (C) Pay                   (D) Job
- 51.** A teacher learns the maximum from the  
(A) Well wishers   (B) Students           (C) Principal           (D) Books
- 52.** Which one of the following is not the educational implications of the learning process?  
(A) Curiosity           (B) Unreadiness       (C) Interests           (D) Memory
- 53.** Examination system in India needs  
(A) Grading change                                   (B) Pattern change  
(C) Structural change                                   (D) Revamping
- 54.** Periodic tests help in  
(A) Keeping students busy                           (B) Maintaining discipline  
(C) Keeping the track of progress of students   (D) Creating fear among the students
- 55.** Classification of books in schools should be done  
(A) According to the choice of the incharge      (B) According to the size of the books  
(C) According to subject and title                  (D) According to no special criterion
- 56.** Books should be issued to the students  
(A) For unlimited time  
(B) For specified number of days  
(C) As long as they want to retain them  
(D) Not necessary to issue books to students
- 57.** School is the miniature form of  
(A) Society                   (B) Family               (C) State                   (D) Club
- 58.** Society is the web of  
(A) Cultural relationships                           (B) Social relationships  
(C) Economic relationships                       (D) Political relationships
- 59.** Kindergarten schools owe their concept to  
(A) Frobel                   (B) Montessori           (C) Dewey                   (D) Socrates
- 60.** Students learn very well  
(A) By listening                                       (B) By seeing  
(C) By seeing and listening                       (D) By seeing, listening and doing themselves
- 61.** What would be next in the given series? 3, 5, 8, 12, 14, 17, 21, 23, ...  
(A) 26, 29                   (B) 27, 30               (C) 26, 30                   (D) 27, 31
- 62.** What would be next in the given series? 7, 19, 37, 53, 71, ....  
(A) 83                       (B) 89                       (C) 97                       (D) 99
- 63.** Find the odd one out: 112, 235, 404, 347, 268, 248, 617, 729,  
(A) 404                   (B) 347                       (C) 268                   (D) 248



After 30 seconds who will not be facing the respective original direction?

- (A) Ananya      (B) Akbar      (C) Anthony      (D) Amar

75. There are 75 students in a class. Preliminary information reveals that of the 35 students who like Tea, 15 do not like Coffee, 30 like Coffee and not Tea. If the number of students who like both Tea and Coffee is 25, how many students like neither Tea nor coffee?



**76.** In a school of 750 students only 75 students cannot speak in any of the three foreign languages, viz., English, French and German, and the same number of students can speak in all the three foreign languages. 125 can speak neither French nor German, but English. In turn, 125 students can speak in French and German but not English. If the total number of students who can speak in English is 325, then how many can speak in at least two languages?

- (A) 200      (B) 250      (C) 325      (D) Data not adequate

**77.** Introducing a boy, a boy said, "He is the son of the son of the father of my uncle." How are these two boys most appropriately related in terms of following?



**78.** If Ravinder is the sister of Maninder; Maninder is the brother of Ratinder; and Ratinder is the mother of Satinder, how Satinder is related to Ravinder?



**79.** Which is the most appropriate alternative to replace the \* mark?

## Ecology: Biology :: Herpetology: \*



**80.** Which one of the following diagrams best indicates the relation between Women, Mother and Doctors?

- (A)  (B)   
 (C)  (D) 

**81.** Which one of the following diagrams best indicates the relation between car, bus, and cycle.

- 

**82.** Five students are running a marathon. At one point of time, Tushar is running between Om and Raj, Eknath and Om are running at extreme positions. What is the position of Yuvi, who is next to Eknath?

- (i) Yuvi is between Raj and Eknath  
 (ii) Yuvi is at the middle  
 (iii) Yuvi is between Raj and Tushar  
 (iv) Yuvi is leading
- (A) Only (i)      (B) (i) and (ii)      (C) (ii) and (iv)      (D) Only (iii)

**83.** Given two Statements: (i) Some Doctors are Patients (ii) All Patients are Surgeons  
 Which Conclusions could be drawn? (1) Some Doctors are Surgeons. (2) No Patient is Doctor

- (A) Only (1) conclusion follows      (B) Only (2) conclusion follows  
 (C) Neither (1) nor (2) follows      (D) Both (1) and (2) follow

**84.** A group of five students are appearing in an interview. HR Department notified that in the group- cases youngest should first appear for interview, followed by next younger one and so on. Elisa says, "I am two years younger to Charan". Fatima says, "I am one year older to Arun". While Charan says, "I am three years older to Fatima", Garima says, " I am younger to Elisa but older to Fatima".

Who will be first to appear for interview?

- (A) Arun      (B) Elisa  
 (C) Fatima      (D) Data not Adequate to answer

**85.** Who will be last to appear for interview?

- (A) Charan      (B) Elisa  
 (C) Fatima      (D) Data not Adequate to answer

**86.** Which one of the following statements is true?

- (A) Garima is two year older than Arun      (B) Fatima is two years younger to Elisa  
 (C) Elisa is two year older than Arun      (D) Fatima is one year younger to Garima

**(Direction for Q. No. 87 & 88):** Following are scores obtained by four students in the last six tests.

Player Match	A	B	C	D
1	58	63	72	54
2	42	36	51	49
3	76	51	43	51
4	24	57	27	48
5	45	43	61	46
6	55	50	46	52

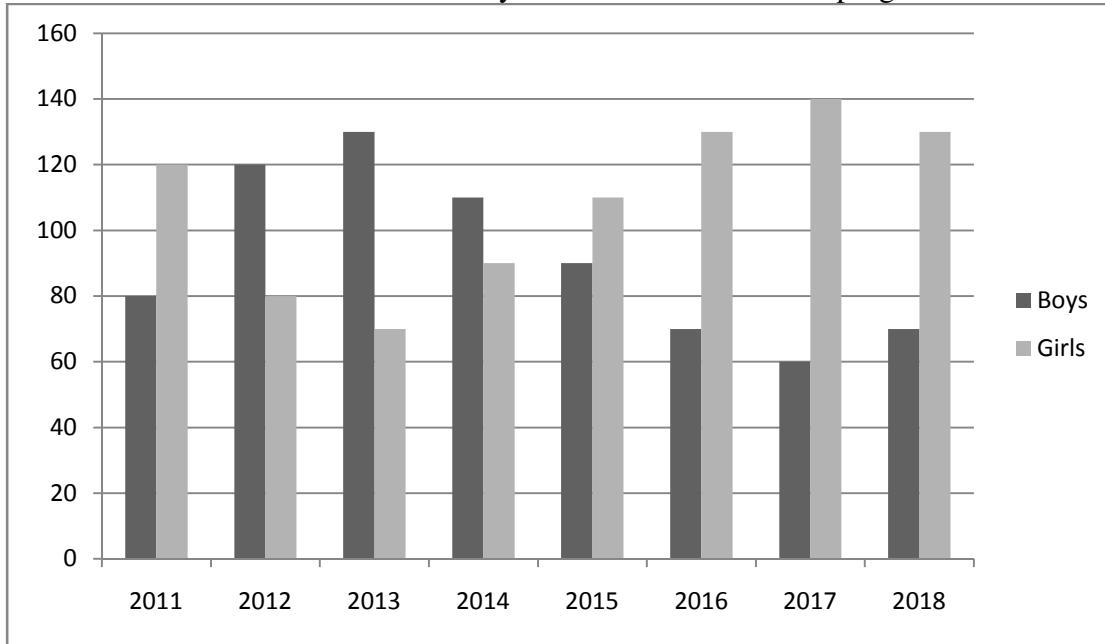
**87.** In terms of variations in the scores, which student was found to be: most consistent (with least variation) and most inconsistent respectively?

- (A) A, D      (B) D, B      (C) C, A      (D) D, A

**88.** Which one of the following statement is true?

- (A) A is having lower average score than others but is more consistent  
 (B) A is having higher average score than others but is more consistent  
 (C) D is having higher average score than others but is most inconsistent  
 (D) None of the above three statement is true

**(Direction for Q. Nos. 89-90):-** Following Diagram gives information about the number of Boys and Girls admitted to a program.



**89.** In all how many students have been admitted to the program from 2011 to 2018?

- (A) 1500      (B) 1600      (C) 1700      (D) 1800

**90.** In which year, did the admission of Girls register maximum percent increase with respect to the previous year?

- (A) 2013      (B) 2014      (C) 2015      (D) 2016

## ENGLISH LANGUAGE (Q. No. 91-120)

**Choose the option which is closest in meaning to the given words (Q. 91—95):**

**91.** Meddle

- (A) Intercede      (B) Impose      (C) Cross      (D) Interfere

**92.** Altercation

- (A) Adjustment      (B) Option      (C) Disagreement      (D) Modification

**93.** Prohibit

- (A) Forbid      (B) Forfeit      (C) Forsake      (D) Forbear

**94.** Take after

- (A) Follow      (B) Come after      (C) Resemble      (D) Imitate

**95.** Rectify

- (A) Connect      (B) Mend      (C) Resolve      (D) Solve

**Complete the following proverbs (Q. 96-100):**

**96.** One man's \_\_\_\_\_ is another's poison.

- (A) food      (B) medicine      (C) meat      (D) drink

**97.** A burned child \_\_\_\_\_ fire.

- (A) fears      (B) hates      (C) dreads      (D) stops

**98.** A rolling \_\_\_\_\_ gathers no moss.

- (A) pin      (B) rock      (C) stone      (D) ball

**99.** All that \_\_\_\_\_ is not gold.

- (A) sparkles      (B) bubbles      (C) shimmers      (D) glitters

**100.** A bird in the \_\_\_\_\_ is worth two in the bush.

- (A) hand      (B) nest      (C) tree      (D) cage

**Give one word for the following expressions (Q.101-103):**

**101.** One who loves mankind is called:

- (A) Optimist      (B) Philanthropic      (C) Optometrist      (D) Truant

**102.** A gathering at a religious place:

- (A) Mob      (B) Audience      (C) Congregation      (D) Spectators

**103.** A person who talks in sleep is called as:

- (A) Philatelist      (B) Somnambulist      (C) Somniloquist      (D) Oneirocritic

**Choose the correct option to fill in the blank (Q. 104-107):**

**104.** At last he yielded \_\_\_\_\_ the temptation.

- (A) about      (B) on      (C) for      (D) to

**105.** The man was an accomplice \_\_\_\_\_ the thief.

- (A) in      (B) of      (C) to      (D) at

**106.** Did they not warn you \_\_\_\_\_ trying that?

- (A) about      (B) of      (C) on      (D) for

**107.** I cannot tell the difference \_\_\_\_\_ them.

- (A) of      (B) in      (C) between      (D) among

**Choose the correctly punctuated sentence (Q. 108-110):**

**108.**

- (A) He is not really nice looking yet he has enormous charm!
- (B) He is not really nice-looking, and yet he has enormous charm
- (C) He is not really nice looking; yet he has enormous charm
- (D) He is not really nice looking: yet he has enormous charm

**109.**

- (A) Looking straight at her he said I can't help you
- (B) Looking straight at her he said I can't help you
- (C) Looking straight at her, he said, "I can't help you"
- (D) Looking straight at her he said 'I can't help you!'

**110.**

- (A) If you are ever in Delhi come and see me
- (B) If you are ever in Delhi; come and see me
- (C) If you are ever in Delhi, come and see me
- (D) If you are ever in delhi, come and see me

**Read the paragraph and choose the correct option to answer to the questions (111-115) based on your reading:**

I was very fond of the old soldier in our little town. He had only one leg, having lost the other somewhere in Assam in 1942. He used to tell me about his adventures. He told me that he had run away from home to join the army. He had experienced his first battle in the Libyan Desert. Out of his dozens of war stories, the one I liked best was the one of his escape from a Japanese prison-of-war camp in Burma. He told me again and again how he walked two hundred miles in two weeks. On the way he was bitten on the toe by a poisonous snake and he had to cut off part of the toe in order to survive. But by the time he got to an Indian camp, the wound had turned septic and the leg had to be amputated. He is, however, quite contented with his lot.

**111.** The author was very fond of the old soldier because

- (A) He had lost one of his legs in war
- (B) He used to tell the author about his adventures
- (C) He was contented with his lot
- (D) He had been to many countries

**112.** Why did the soldier repeatedly tell that he walked two hundred miles?

- (A) He ran away from home to join the army
- (B) He had to cross the Libyan Desert
- (C) He had to escape from a prison-of-war camp
- (D) He was a strong soldier

**113.** The story of the old soldier that the author liked most was that about

- (A) His running away from home to join the army
- (B) His first battle in the Libyan Desert
- (C) The loss of his leg in Assam
- (D) His escape from a Japanese prison-of-war camp

**114.** The old soldier, according to the author, was



**115.** The soldier's leg had to be amputated because

- (A) He had walked two hundred miles in two weeks
  - (B) He was wounded in war
  - (C) The wounded toe turned septic
  - (D) He was shot in the leg while escaping from the Japanese camp

**Fill in the correct option in the sentences below (Q. 116-120):**

**116.** The local team scored four goals \_\_\_\_\_ the first half.

- (A) at (B) for (C) in (D) on

**117.** I intend to see my parents \_\_\_\_\_ next weekend.

- (A) in (B) on (C) for (D) during

**118.** The music is pleasing my ears.

- (A) to (B) in (C) for (D) through

**119.** Sita leaned her head against the back of the sofa.



**120.** Why do they look so pleased with themselves?

- (A) at (B) by (C) with (D) for

## हिन्दी भाषा (प्रश्न संख्या 121-150)

- 138.** 'कोल्हू का बैल' मुहावरे का क्या अर्थ है।  
 (A) ज्यादा चलने वाला (B) खूब परिश्रमी (C) आलसी (D) ठग
- 139.** क्रिया की विशेषता बताने वाले शब्दों को ..... कहते हैं।  
 (A) विशेषण (B) सर्वनाम (C) क्रिया (D) क्रिया विशेषण
- 140.** वाक्य को क्रमबद्ध करें:-  
 क. माने जाते हैं। ख. हिन्दी के ग. प्रमुख कथाकार घ. प्रेमचन्द  
 (A) घ ख ग क (B) क ख ग घ (C) ख ग ख क (D) ख क घ ग
- 141.** COMPUTER का अर्थ है:  
 (A) संगणक (B) विद्युत यंत्र (C) सहायक यंत्र (D) इनमें से कोई नहीं
- 142.** AGREEMENT का अर्थ है:  
 (A) आदेश (B) निर्धारित (C) पूर्वापेक्षित (D) समझौता
- 143.** BIOLOGICAL का अर्थ है:  
 (A) दैहिक (B) जैविक (C) शैक्षणिक (D) इनमें से कोई नहीं
- 144.** FINANCIAL का अर्थ है:  
 (A) अर्थ (B) अर्थव्यवस्था (C) वित्तीय (D) इनमें से कोई नहीं
- 145.** EXCEPTION का अर्थ है:  
 (A) पूर्वानुमान (B) अपवाद (C) अद्भुत (D) सभी
- प्रश्न संख्या १४६—१५० के उत्तर गद्यांश के आधार पर दीजिए:
- प्राचीनकाल में जनक महाराज विदेह में राज करते थे। मिथिला नगरी में राजमहल के आस—पास कोई एक हजार संन्यासियों की पर्णकुटियाँ थीं। मिथिला के सिंहासन पर बैठने पर भी महाराज जनक को फकीरी का शौक था। कहा जाता है कि महाराजा जनक ज्ञानी थे। वे इस तरह राज—काज चलाते थे, मानो स्वयं परमात्मा के विनयशील सेवक हैं। सुबह से सायं तक सारे राज्य का प्रबंध करते, शत्रुओं का पता करते, अपराधी को दंड देते, लोक—कल्याण के उपाय करते और इतना सब कुछ करने पर भी वे किसी सांसारिक कार्य में लिप्त नहीं होते थे। इसीलिए लोग उनको विदेह जनक कहते थे।
- 146.** महाराजा जनक को परमात्मा का कैसा सेवक कहा गया है?  
 (A) भगत सेवक (B) विनयशील सेवक (C) ओजस्वी सेवक (D) वीर सेवक
- 147.** फकीरी का शौक किसे था?  
 (A) मिथिला वासियों को (B) साधुओं को (C) महाराजा जनक को (D) किसी को भी नहीं
- 148.** 'संन्यासी' का अर्थ होगा:  
 (A) सांसारिक वस्तुओं के मोह से विमुक्त (B) सांसारिक वस्तुओं के प्रति मोह रखने वाला  
 (C) अपने—पराये की भावना से युक्त (D) इनमें से कोई नहीं
- 149.** मिथिला के राजा कौन थे?  
 (A) महाराज चन्द्रगुप्त (B) महाराजा दशरथ (C) महाराजा जनक (D) महाराजा सुग्रीव
- 150.** महाराजा जनक को क्या कहा जाता है?  
 (A) धनंजय (B) ध्यानी (C) विवेकी (D) ज्ञानी

151. ਹੋਠੀ ਧੁਨੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ?
 

(A) ਤ, ਥ, ਦ	(B) ਕ, ਖ, ਗ
(C) ਪ, ਫ, ਬ	(D) ਚ, ਛ, ਜ
152. 'ਸਾਮ ਬਹੁਤ ਤੇਜ਼ ਦੌੜਦਾ ਹੈ' ਵਾਕ ਵਿਚ ਰੇਖਾਂਕਿਤ ਸ਼ਬਦ ਹਨ।
 

(A) ਕਿਰਿਆ	(B) ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
(C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ	(D) ਪੜਨਾਂਵ
153. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਸਵਰ ਵਾਹਕ ਕਿੰਨੇ ਹਨ?
 

(A) ਤਿੰਨ	(B) ਦਸ
(C) ਅੱਠ	(D) ਸੱਤ
154. ਦੋ ਜਾਂ ਦੋ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਤੋਂ ਬਣੇ ਸ਼ਬਦ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ-
 

(A) ਕਿਰਦੰਤ	(B) ਉਤਪੰਤ ਸ਼ਬਦ
(C) ਰਚਿਤ ਸ਼ਬਦ	(D) ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ
155. 'ਵੱਡੇ ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਦੇ ਖੇਤ ਨੂੰ ਉਜੜਨ ਤੋਂ ਬਚਾਇਆ।' ਵਾਕ ਵਿਚ ਰੇਖਾਂਕਿਤ ਸ਼ਬਦ ਹੈ-
 

(A) ਕਰਤਾ	(B) ਕਰਤਾ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ
(C) ਕਰਮ	(D) ਕਰਮ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ
156. ਵਾਕ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਵਿਆਕਰਣਕ ਇਕਾਈ ਹੈ-
 

(A) ਵਾਕੰਸ	(B) ਸ਼ਬਦ
(C) ਧੁਨੀ	(D) ਭਾਵੰਸ
157. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਟਕਸਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?
 

(A) ਮਲਵਈ	(B) ਮਾਝੀ
(C) ਦੁਆਬੀ	(D) ਪੋਠੋਹਾਰੀ
158. 'ਮਾਂ ਪੁੱਤਰ ਲਈ ਛੁੱਲ ਤੋੜ ਰਹੀ ਹੈ।' ਵਾਕ ਵਿਚ ਰੇਖਾਂਕਿਤ ਸ਼ਬਦ ਹੈ-
 

(A) ਕਰਨ ਕਾਰਕ	(B) ਕਰਮ ਕਾਰਕ
(C) ਅਪਾਦਾਨ ਕਾਰਕ	(D) ਅਧਿਕਰਨ ਕਾਰਕ
159. ਔਰਤਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੈਰਾਂ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਗਹਿਣਾ ਹੈ-
 

(A) ਗੋਖੜ੍ਹ	(B) ਬਿਛੂਦੇ
(C) ਛੱਲੇ	(D) ਕੈਠਾ
160. ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਕਿਸ ਸਦੀ ਵਿਚ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ?
 

(A) 12ਵੀ	(B) 14ਵੀ
(C) 15ਵੀ	(D) 16ਵੀ
161. 'ਛਿਆ ਹੈ' ਕਿਸ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪਛਾਣ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹੈ?
 

(A) ਮਾਝੀ	(B) ਮਲਵਈ
(C) ਦੁਆਬੀ	(D) ਪੋਠੋਹਾਰੀ
162. ਪੱਛਮੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਕਿਸ ਲਿਪੀ ਵਿਚ ਲਿਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?
 

(A) ਗੁਰਮੁਖੀ	(B) ਸਾਹਮੁਖੀ
(C) ਦੇਵਨਾਗਰੀ	(D) ਅਰਧ-ਨਾਗਰੀ

163. ਬੁਲੇ ਸਾਹ ਕਿਸ ਸੂਫੀ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੀ?
- (A) ਚਿਸ਼ਤੀ (B) ਕਾਦਰੀ  
 (C) ਨਕਸ਼ਬੰਦੀ (D) ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ
164. ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ—
- (A) ਚੱਨ੍ਹ (B) ਲੱਸਮੀ  
 (C) ਗਜ਼ਲ (D) ਦਰਖਤ
165. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਾਕ ਗਲਤ ਹੈ?
- (A) ਰਾਮ ਹੋਟੀ ਖਾਂਦਾ ਹੈ। (B) ਮੁੰਡਾ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ।  
 (C) ਅਰਜੁਨ ਖੇਡ ਰਿਹਾ ਹੈ। (D) ਸਵਰਨ ਤਬਲਾ ਵਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।
166. ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਕਿੰਨੇ ਭਗਤਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਰਜ ਹੈ?
- (A) 11 (B) 15  
 (C) 3 (D) 6
167. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦ ਸੁੱਟਾਂ ਵਿਚੋਂ ਗਲਤ ਸ਼ਬਦ ਸੁੱਟ ਚੁਣੋ:
- (A) ਗਉਂ-ਵੱਛਾ (B) ਬੋਤੀ-ਬਤਾਰੂ  
 (C) ਮੱਝ-ਕੱਟਾ (D) ਭੇਡ-ਮੇਮਣਾ
168. ਮੁਹਾਵਰਾ 'ਉਸਤਰਿਆਂ ਦੀ ਮਾਲਾ' ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?
- (A) ਔਖਿਆਈ ਵਾਲਾ ਕੰਮ (B) ਨੀਵਾਂ ਦਿਖਾਉਣਾ  
 (C) ਚਲਾਕ ਬੰਦੇ ਲਈ (D) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
169. ਮੁਹਾਵਰਾ 'ਉਠ ਦੇ ਮੂੰਹ ਵਿਚ ਜੀਰਾ ਦੇਣਾ' ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?
- (A) ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਬਣਦਾ ਹੱਕ ਨਾ ਦੇਣਾ (B) ਬਹੁਤ ਉੱਚੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਹੱਥ ਪਾ ਲੈਣਾ  
 (C) ਸਰਮੋ-ਸਾਰ ਹੋਣਾ (D) ਬਹੁਤਾ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਬੋੜਾ ਜਿਹਾ ਦੇਣਾ
170. 'ਬੁੱਢੀ ਘੋੜੀ \_\_\_\_\_ ਲਗਾਮ' ਅਖਾਣ ਵਿਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ।
- (A) ਹਰੀ (B) ਲਾਲ  
 (C) ਢਿੱਲੀ (D) ਮਾੜੀ
171. 'ਸਿਰ ਉਤੇ \_\_\_\_\_ ਨਾ ਹੋਣਾ' ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਿਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ।
- (A) ਤਾਜ (B) ਪੱਗ  
 (C) ਕੁੰਡਾ (D) ਵਾਲ
172. ਚੇਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਿਹੜਾ ਮਹੀਨਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ?
- (A) ਕੱਤਕ (B) ਹਾੜ  
 (C) ਅੱਸੂ (D) ਵਿਸਾਖ
173. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਲੋਕ ਖੇਡ ਹੈ?
- (A) ਬਾਂਦਰ ਕਿਲਾ (B) ਕ੍ਰਿਕਟ  
 (C) ਛੁੱਟਬਾਲ (D) ਵਾਲੀਬਾਲ
174. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਲੋਕ-ਸਾਜ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ?
- (A) ਢੱਡ ਸਾਰੰਗੀ (B) ਘੜਾ  
 (C) ਕਾਟੋ (D) ਤਬਲਾ
175. ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਕਦੋਂ ਹੋਈ ਸੀ?
- (A) 1699 ਈ. (B) 1708 ਈ.  
 (C) 1604 ਈ. (D) 1666 ਈ.

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਵਿਚੋਂ ਚੁਣ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (176-180) ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ-

ਵੀਹਵੀਂ ਸਦੀ ਸਮਾਜਾਰ ਪੱਤਰਾ ਦਾ ਯੁੱਗ ਹੈ। ਅਖਬਾਰ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਇਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੰਗ ਬਣ ਗਏ ਹਨ। ਅਖਬਾਰ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਨੀਆਂ ਰਹਿਣਯੋਗ ਅਤੇ ਮਾਨਣਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਤਾਂ ਇਕ ਦਿਨ ਲੰਘਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਪਰ ਦੈਨਿਕ ਪੱਤਰ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਇਕ ਦਿਨ ਲੰਘਣਾ ਮੌਤ ਵਰਗਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਅਖਬਾਰ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸਾਡੀ ਹਾਲਤ ਪਿਉ ਦਾਇਆਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਰਗੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਖਬਾਰ ਸਾਨੂੰ ਤਾਜ਼ਾ ਖਬਰਾਂ ਦੇਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਇਹ ਜਾਣਨ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਦੇਸ਼ ਤੇ ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਕੀ ਵਾਪਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਦਾ ਸ਼ੀਜ਼ਾ ਹਨ। ਇਹ ਸਮਾਜ ਸੁਧਾਰਕ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜਕ ਬੁਰਾਈਆਂ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਗਿਆਨ, ਪ੍ਰਚਾਰ, ਵਿਗਿਆਪਨ, ਮਨੋਰੰਜਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵੀ ਕਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤ ਹਨ। ਇਹ ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਸਰਕਾਰ ਵਿਚਕਾਰ ਇਕ ਕੜੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਇਹ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਕੋਈ ਵਧਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਕਲਾ ਵਿਚ ਕੋਈ ਤਰੱਕੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। ਪੰਡਿਤ ਨਹਿਰੂ ਨੇ ਇਕ ਵਾਰੀ ਠੀਕ ਹੀ ਕਿਹਾ ਸੀ, 'ਅਖਬਾਰਾਂ ਸਾਡੀਆਂ ਮਾਲਕ ਹਨ।' ਠੀਕ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਖਬਾਰਾਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਏਕਤਾ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

176. ਅਖਬਾਰਾਂ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਦੁਨੀਆਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ?

  - (A) ਦੇਖਣਯੋਗ ਤੇ ਸੁਣਨਯੋਗ
  - (B) ਰਹਿਣਯੋਗ ਤੇ ਦੇਖਣਯੋਗ
  - (C) ਮਾਨਣਯੋਗ ਤੇ ਰਹਿਣਯੋਗ
  - (D) ਬੋਲਣਯੋਗ ਤੇ ਮਾਨਣਯੋਗ

177. ਜੇਕਰ ਅਖਬਾਰ ਬੰਦ ਹੋ ਜਾਣ ਤਾਂ ਸਾਡੀ ਹਾਲਤ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਵਰਗੀ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ?

  - (A) ਮਾਂ-ਪਿਉ ਵਰਗੀ
  - (B) ਪਿਉ-ਦਾਦਿਆਂ ਵਰਗੀ
  - (C) ਮਾਮਿਆਂ-ਚਾਚਿਆਂ ਵਰਗੀ
  - (D) ਭੈਣ-ਭਰਾਵਾਂ ਵਰਗੀ

178. ਅਖਬਾਰ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਕੜੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ?

  - (A) ਗੁਆਂਢੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ
  - (B) ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਵਿਚਕਾਰ
  - (C) ਭੈਣ-ਭਰਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ
  - (D) ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਸਰਕਾਰ ਵਿਚਕਾਰ

179. ਅਖਬਾਰਾਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਏਕਤਾ ਨੂੰ ਉਨੱਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ?

  - (A) ਦੇਖਣ ਨਾਲ
  - (B) ਖੜ੍ਹਨ ਨਾਲ
  - (C) ਠੀਕ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ
  - (D) ਖਰੀਦਣ ਨਾਲ

180. ਪੰਡਿਤ ਨਹਿਰੂ ਨੇ ਅਖਬਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਹੈ?

  - (A) ਮਾਲਕ
  - (B) ਸਹਾਇਕ
  - (C) ਦੋਸਤ
  - (D) ਪ੍ਰੇਰਕ

## HINDI-PUNJABI VERSIONS Q. NO.1-90 (Set-A)

- 1) माध्यमिक शिक्षा आयोग की स्थापना की गई थी?**
- 1964
  - 1948
  - 1952
  - 1854
- 2) निम्नलिखित उद्देश्यों में से कौन से एक उद्देश्य के कारण 2) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग स्थापित नहीं किया गया था?**
- उच्च शिक्षा में शोध और विकास में उन्नति।
  - सम्भावित शिक्षण संस्थाओं की पहचान और संभाल क्षमता।
  - अध्यापकों की क्षमता निर्माण।
  - भारत में प्रत्येक सभी उच्चतर शिक्षात्मक संस्थानों को स्वायत्तता प्रदान करना।
- 3) निम्नलिखित में से अच्छे प्रशासन के कौन से उपकरण हैं?**
- सामाजिक जांच पड़ताल
  - नागरिक घोषणा पत्र
  - सूचना का अधिकार
  - उपरोक्त सभी
- 4) शिक्षा एक कानूनी (विधायी) विषय के रूप में चिह्नित है:**
- संघ सूची
  - राज्य सूची
  - समवर्ती सूची
  - अवशिष्ट शक्तियाँ
- 5) दूर्यो-शृंखला सहायक सामग्री की श्रेणी है:-**
- टेप रिकार्डर
  - टैलिविज़न
  - रेडियो
  - उपरोक्त सभी
- 6) पाकिस्तान नाम गढ़ा गया था:**
- सर सैयद अहमद खान द्वारा
  - मोहम्मद अली जिनाह द्वारा
  - मोहम्मद इकबाल द्वारा
  - अब्दुल कलाम आजाद द्वारा
- 7) जीवमण्डल में, विभिन्न जीवधारियों के मध्य, मौजूदा पूर्ण संतुलन 7) को जाना जाता है:**
- पारिस्थितिक तंत्र
  - पारिस्थितिक सन्तुलन
  - पर्यावरणीय सन्तुलन
  - इनमें से कोई नहीं
- 8) भारतीय अर्थव्यवस्था है:**
- समाजवादी अर्थव्यवस्था
  - गांधीवादी अर्थव्यवस्था
  - मिश्रित अर्थव्यवस्था
  - मुक्त अर्थव्यवस्था
- 9) आर्थिक सर्वे प्रकाशित किया जाता है:**
- वित्त मंत्रालय द्वारा
  - योजना आयोग द्वारा
  - भारत सरकार द्वारा
  - भारतीय सारिखीकी संस्था द्वारा
- 1) माध्यमिक सिंहिआ आਯोग दी सचापना बीड़ी गाई सी?**
- 1964
  - 1948
  - 1952
  - 1854
- हेठों दिते उद्देश्यों विचें किहजे इक उद्देश दे कारण विस्वविदिआलज अनुदान आयोग सचापत नहीं बीड़ा गिआ?
- उंच सिंहिआ विच सेय अते विकास विच उन्ती।
  - संभावित सिंहिआ संसाधावां दी पछाण अते संभाल खिमता।
  - अधिअपकां दी खिमता निरमाण।
  - भारत विच हर इक, सारीआं उंचर सिंहिआउमक संसाधावां नुँ अधिकार पूदान करना।
- 3) हेठों दिते विचें चंगे प्राप्तान दे किहजे उपकरण हन?**
- समाजक जांच पञ्चाल
  - नागरिक घोषणा पॅत्र
  - सूचना दा अधिकार
  - उपरोक्त सारे
- 4) सिंहिआ इक बाहुनी विस्तां दे त्रुप विच वरण्ड है:**
- संघ सूची
  - राज सूची
  - समवर्ती सूची
  - अवसिस्ट सकड़ीआं
- 5) दिस्त-सरव भगाई समगरी दी सूची है:**
- टेप रिकार्डर
  - टैलिविज़न
  - रेडियो
  - उपरोक्त सारे
- 6) पाकिस्तान नां रधिआ गिआ:**
- सर सैजद अहमद खां वलें
  - मेहीमद अली जिनाह वलें
  - मेहीमद इकबाल वलें
  - अबदुल कलाम आजाद वलें
- जीवभैंडल विच, वैध-वैध जीवपारीआं दे मेय, मेचुदा पुरण मैतूलन नुँ जाणिआ जांदा है:**
- पारिस्थितक चॅकर
  - पारिस्थितक संतुलन
  - वातावरणी संतुलन
  - इन्हों विचें कैदी नहीं
- 8) भारती अरबविवस्था है:**
- समाजवादी अरबविवस्था
  - गांधीवादी अरबविवस्था
  - मिस्रत अरबविवस्था
  - भुक्त अरबविवस्था
- 9) आरबक सरदे प्रकाशित बीड़ा जांदा है:**
- वित मंत्राले वलें
  - योजना आयोग वलें
  - भारत सरकार वलें
  - भारती अंकजीआं संसाधावां वलें

- 10) भारतीय सेना की लड़ाकू क्षमता को बढ़ाने के लिए किस समिति 10) की सिफारिशों पर सुधारों के प्रमुख सैट रख गये?**
- (A) लेफ्टिनेंट जनरल शेकटकर समिति  
 (B) मसूफ रजा समिति  
 (C) ब्रिगेडियर सिंह समिति  
 (D) उपरोक्त कोई नहीं
- 11) 'रजत तंरगणी' पुस्तक लिखी गई:**
- (A) अल-बेरुनी द्वारा  
 (B) कल्हण द्वारा  
 (C) कालिदास द्वारा  
 (D) राजशेखर द्वारा
- 12) स्वतन्त्रता संघर्ष के दौरान, अरुणा आसफ अली, कौन सी भूमिगत 12) गतिविधियों की प्रमुख महिला संचालक थी?**
- (A) सविनय अवज्ञा आन्दोलन  
 (B) असहयोग आन्दोलन  
 (C) भारत छोड़ो आन्दोलन  
 (D) स्वदेशी आन्दोलन
- 13) बिजली के बल्बों में प्रायः गैस भरी जाती है:**
- (A) नाइट्रोजन  
 (B) हाइड्रोजन  
 (C) कार्बन-डाई-आक्साइड  
 (D) आक्सीजन
- 14) क्वार्ट्ज घटियों आदि में प्रयोग होने वाले क्रिस्टल प्रायः रसायनिक 14) दृष्टि से होते हैं:**
- (A) सिलिकान डाई आक्साइड  
 (B) जर्मेनियम आक्साइड  
 (C) सिलिकान डाई आक्साइड और जर्मेनियम आक्साइड का मिश्रण  
 (D) सोडियम सिलिकेट
- 15) एस.बी.आई. के वाई.ओ.एन.ओ. के ट्रेडमार्क राजदूत में किसका 15) नाम दिया गया?**
- (A) स्वपन बर्मन  
 (B) सौरभ चौधरी  
 (C) नीरज चोपड़ा  
 (D) विनेश फोगट
- 16) भारतीय औलम्पिक संघ ने ..... औलम्पिक की मेज़बानी की 16) रूचि की औपचारिक अभिव्यक्ति भेज दी है:**
- (A) 2024  
 (B) 2026  
 (C) 2028  
 (D) 2032
- 17) यू.एन.एफ.सी.सी.सी. की 24 वीं पार्टी का सम्मेलन (सी.ओ.पी. 17) 24) 28) पौलेंड में ..... आयोजित किया जाएगा:**
- (A) कटोविस  
 (B) ज़बरज़े  
 (C) वार्सा  
 (D) गिलविस
- 18) भारती सैना दी लज्जाबू खिमता ने व्यापूर्ण लट्ठी बिहङ्गी समिति 18) दी मिहारसा ते मुपारा दे पूर्ख सैट रथे गाए?**
- (A) लैफ्टीनेंट जनरल सेकटकर समिति  
 (B) मसूद रजा समिति  
 (C) बिरगोडिअर सिंध समिति  
 (D) उपरोक्त कोई नहीं
- 19) 'रजत तंरगणी' पुस्तक लिखी गई:**
- (A) अलबेरुनी वल्लै  
 (B) कलहण वल्लै  
 (C) कालीदास वल्लै  
 (D) राजशेखर वल्लै
- 20) आज़ादी दी लज्जादी दे देरान, अबुना असठ अली, बिहङ्गी बूमिगत गडिविधीअं विच पूर्ख महिला संचालक सी?**
- (A) सहिनज अविगिआ अंदेलन  
 (B) असहियेरा अंदेलन  
 (C) भारत छैड़े अंदेलन  
 (D) सहदेसी अंदेलन
- 21) बिजली दे बल्बां विच अमउर ते गौस भरी जांदी हे:**
- (A) नाइट्रोजन  
 (B) हाइड्रैजन  
 (C) कार्बन डाइ आक्साईड  
 (D) आक्सीजन
- 22) क्वार्ट्ज घटियां आदि विच वरडी जाण वाली बिस्टल अकसर रमानिक द्विस्टी नाल दूंदे हन:**
- (A) मिलीकान डाइआक्साईड  
 (B) जरमेनिअम आक्साईड  
 (C) मिलीकान डाइआक्साईड अंते जरमेनिअम आक्साईड  
 (D) सेडिअम मिलीकेट
- 23) ऐस.बी.आई. दे वाई.ऐ.एन.ऐ दे ट्रेडमार्क राजदूत विच किसदा नां दिता गिआ?**
- (A) स्वपन बर्मन  
 (B) मेरठ चैयरी  
 (C) नीरज चैपड़ा  
 (D) विनेश फैगट
- 24) भारती उल्लेप्क मीष ने ..... उल्लेप्क दी भेजानी दी तुची दी उपचारक अडिविअकड़ी भेज दिती है:**
- (A) 2024  
 (B) 2026  
 (C) 2028  
 (D) 2032
- 25) यू.ऐ.ए.दी.सी.सी.सी. दी 24वीं पारटी दा समेलन (सी.ऐ.पी. 24) 28) पैलेंड विच ..... आयोजित कीता जावेरा:**
- (A) कटेविस  
 (B) ज़बरज़े  
 (C) वार्सा  
 (D) गिलविस

- 18)** कौन सी राज्य सरकार ने, स्कूल बैग के भार की सीमा बच्चे के भार से **10** प्रतिशत अधिक नहीं होनी चाहिए, निर्धारित की है?
- कर्नाटक
  - तमिलनाडु
  - आश्च प्रदेश
  - उत्तर प्रदेश
- 19)** **2019** का विश्व ऐश्लेटिक्स दिवस मनाया गया:
- मई 4
  - मई 5
  - मई 6
  - मई 7
- 20)** विश्व स्तर पर महिला फुटबाल प्रतियोगिता को उन्नत करने के लिए दो नए पुरस्कार श्रेणियों को किसने जारी किया?
- सी.ए.एफ.
  - फीफा
  - एशियन फुटबाल संघ
  - यू.ई.एफ.ए.
- 21)** प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी ने 'खेलों इंडिया मोबाइल एप', कौन से शहर/यू.टी. में शुरू किया?
- अहमदाबाद
  - मुम्बई
  - नई दिल्ली
  - चैन्सी
- 22)** पुस्तक शीर्षक "Quality, Accreditation and Ranking-A Silent Revolution in the Offing in Indian Higher Education" के लेखक कौन हैं?
- डा० एच. चतुर्वेदी
  - डा० प्रणय कुमार
  - डा० संतोष जैन
  - डा० सुभाष सिंह
- 23)** प्रसिद्ध कहानी पुस्तक "Alice's Adventures in Wonderland" के लेखक कौन थे?
- रूडयार्ड किप्लिंग
  - जॉन कीटस
  - लुईस कैरोल
  - एच.जी. वेल्स
- 24)** पुस्तक शीर्षक "Where ignorance is bliss, it is folly to be wise" किसने लिखी?
- ब्राऊनिंग
  - मार्क्स
  - शेक्सपीयर
  - किप्लिंग
- 25)** हिन्दू धर्म में वैष्णव सम्प्रदाय के, पुष्टि मार्ग की स्थापना की थी:
- शंकराचार्य
  - रामानुजाचार्य
  - वल्लभाचार्य
  - निम्बारकाचार्य
- 18)** किहँजे राज्य दी सरकार ने, सबुल बैले दे भार दी सीमा बढ़े दे भार ते **10** प्रतिशत वृप नहीं होनी चाहीदी, निरपारत कीती?
- करनाटक
  - तमिलनाडु
  - आश्च प्रदेश
  - उत्तर प्रदेश
- 19)** **2019** दा विश्व ऐश्लेटिक्स दिहाज्ञा मनाइਆ गिआ:
- मई 4
  - मई 5
  - मई 6
  - मई 7
- विश्व पथर ते इमउरी हृष्टभाल पूर्तीयोगता तु उँनत करण लष्टी दे नव्ही खिताब मैलीआं किहने जारी कीतीआं?
- सी.ए.एफ.
  - टीडा
  - ऐस्प्रिअन हृष्टभाल मैम्प
  - यू.ई.एफ.ए.
- 20)** पुणान मैत्री ने 'खेडे इंडिया मेषाइल एप' किहँजे माहिर/यू.टी. विच मुऱु कीत?
- अहमदाबाद
  - मुंबई
  - नव्ही दिल्ली
  - चैन्सी
- 22)** पुस्तक मैत्री ने 'खेडे इंडिया मेषाइल एप' किहँजे माहिर/यू.टी. विच मुऱु कीत?
- डा० एच. चतुर्वेदी
  - डा० प्रणय कुमार
  - डा० संतोष जैन
  - डा० सुभाष सिंह
- 23)** पुस्तक मैत्री ने 'खेडे इंडिया मेषाइल एप' किहँजे माहिर/यू.टी. विच मुऱु कीत?
- ब्रूडजारड किप्लिंग
  - जॉन कीटस
  - लुइस कैरोल
  - ऐस.जी. वैल्स
- 24)** पुस्तक मैत्री ने 'खेडे इंडिया मेषाइल एप' किहँजे माहिर/यू.टी. विच मुऱु कीत?
- ब्रूडजारड किप्लिंग
  - मार्क्स
  - शेक्सपीयर
  - किप्लिंग
- 25)** पुस्तक मैत्री ने 'खेडे इंडिया मेषाइल एप' किहँजे माहिर/यू.टी. विच मुऱु कीत?
- संकराचारिआ
  - रामानुजाचारिआ
  - वल्लभाचारिआ
  - निम्बारकाचारिआ

- 26) प्रसिद्ध पुस्तक 'पदमावत्' किसने लिखी?**
- (A) नाखशाबी
  - (B) मलिक मोहम्मद जायसी
  - (C) अलबरुनी
  - (D) हसन निज़मी
- 27) ऐलोरा में गुफाएँ और चट्टाने काटकर बने मंदिर सम्बन्ध रखते हैं:**
- (A) बुद्धधर्म और जैनियों से
  - (B) हिन्दू और मुसलमानों से
  - (C) केवल बुद्धधर्म से
  - (D) हिन्दू, बुद्ध और जैनियों से
- 28) निम्नलिखित स्थानों में से, कला के मथुरा स्कूल को बढ़ावा देने के लिए, कौन से महत्वपूर्ण केन्द्र उभयकर आए?**
- (A) सारनाथ और कोशाम्बी
  - (B) सांची और कोशाम्बी
  - (C) सांची और सारनाथ
  - (D) पाटलीपुत्र और लुम्बिनी
- 29) 5<sup>वीं</sup> कवरेज शुरू करने वाला विश्व में पहला ज़िला कौन सा है:**
- (A) टोकियो
  - (B) शंघाइ
  - (C) वाशिंगटन
  - (D) सिओल
- 30) माऊण्ट एटना, यूरोप का सबसे अधिक सक्रिय और उच्चतम ज्वालामुखी अभी फूटा था। माऊण्ट एटना कहाँ स्थित है?**
- (A) इटली
  - (B) यू.एस.ए.
  - (C) ईरान
  - (D) रूस
- 31) आडियो (श्रृङ्खला) हवाला देता है:**
- (A) आखों से देखने का
  - (B) नाक से सूंधने का
  - (C) जीभ से स्वाद चखने का
  - (D) कानों से सुनने का
- 32) निम्नलिखित में से जनसम्पर्क माध्यम श्रेणी में कौन आते हैं:**
- (A) रेडियो और टेलीविजन
  - (B) टेपरिकार्डर
  - (C) पुस्तकें
  - (D) श्यामपट्ट
- 33) दृश्य-श्रृङ्खला सहायक सामग्रीयों का उपयोग कक्षा में शिक्षण को ..... बनाने के लिए किया जाता है:**
- (A) साधारण और प्रभावी
  - (B) ध्यानार्करण
  - (C) विभिन्न योग्यताओं के अनुसार जटिल
  - (D) स्पष्ट और दृष्टिदोष रहित
- 34) एक अच्छा अध्यापक अत्याधिक सहायक होता है:**
- (A) अपने विद्यार्थियों को शारीरिक दृष्टि से ताकतवर बनाने के लिए।
  - (B) उन्हें अच्छा खिलाड़ी बनाने के लिए।
  - (C) विद्यार्थियों को मानसिक दृष्टि से चुस्त बनाने के लिए।
  - (D) अपने विद्यार्थियों को शारीरिक एवं मानसिक दोनों दृष्टियों से ताकतवर बनाने के लिए।
- 26) पूर्विंप पुस्तक 'पदमावत्' किसने लिखी?**
- (A) नाखशाबी
  - (B) मलिक मेहमद जायसी
  - (C) अलबरुनी
  - (D) हसन निज़मी
- 27) ऐलोरा विच ग्राहावां अंडे चटानां कॅट दे बछे मंदर मंबध रधदे हानः:**
- (A) बृप्य परम अंडे जैनिअं नाल
  - (B) हिंदू अंडे मुसलमानां नाल
  - (C) केवल बृप्य परम नाल
  - (D) हिंदू, बृप्य अंडे जैनिअं नाल
- 28) हेठां दिते बाह्य विचैं, मधुरा बला सबुल हुं व्याहिण लटी विहडे महउपूरण वैंदर उभर वे साहमणे आऐ?**
- (A) सारनाथ अंडे कैमंडी
  - (B) सांची अंडे कैमंडी
  - (C) सांची अंडे सारनाथ
  - (D) पाटलीपुत्र अंडे लूंधिनी
- 29) ज़ी बहरेज बरण वाला दुनिअं विच पहिला ज़िला विहज्ञा सी?**
- (A) टैकिउ
  - (B) संघाई
  - (C) वासिंगटन
  - (D) मिउल
- 30) माउट एटना, यूरोप का सबसे अधिक सक्रिय और उच्चतम ज्वालामुखी अभी फूटा था। माऊण्ट एटना कहाँ स्थित है?**
- (A) इटली
  - (B) यू.एस.ए.
  - (C) ईरान
  - (D) रूस
- 31) आडियो (श्रृङ्खला) हवाला देता है:**
- (A) अखों नाल वेखण दा
  - (B) नैक नाल मूँधण दा
  - (C) जिभ नाल महाद चैखण दा
  - (D) कैनों नाल मुळण दा
- 32) हेठां दिते विचैं जनसंपरक माधिअम मैटी विच बैठ जामिल है?**
- (A) रेडिउ अंडे टेलीविजन
  - (B) टेपरिकार्डर
  - (C) किताबा
  - (D) बलैक घरड
- 33) दिस्म-सरव महाई समगरीआं दा उपयोग बलास विच मिंधिअं हुं ..... बछाउन लटी कीउ जांदा है:**
- (A) माधारण अंडे पूँडावी
  - (B) पिअन खिचैण लटी
  - (C) वैँख-वैँख यैगतावां अनुसार जटिल
  - (D) मधस्ट अंडे दिस्टी देस रहित
- 34) इक चंगां अधिअपक संघर्ष वैँय महाई दूंदां है:**
- (A) अपणे विदिआरवीआं हुं मरीरक तैर ते तारउवर बछाउन विच।
  - (B) उनां हुं चंगां खिडारी बछाउन विच।
  - (C) विदिआरवीआं हुं मानसक तैर ते चुमड बछाउन विच।
  - (D) अपणे विदिआरवीआं हुं मरीरक अंडे मानसक दैहां दिस्टीबैंडां नाल तारउवर बछाउन विच।

- 35) शिक्षण में यदि कुछ भी नहीं सीखा तो कुछ भी ..... नहीं:**
- देखा
  - अध्ययन किया
  - पढ़ाया
  - निरीक्षण किया
- 36) हमारे स्कूलों में अपनाई जाने वाली शिक्षा प्रणाली है:**
- अन—औपचारिक
  - गैर— औपचारिक
  - औपचारिक
  - अन—औपचारिक और गैर— औपचारिक दोनों
- 37) नैतिक शिक्षा में प्रमुख भूमिका निभाई जाती है:**
- स्कूल द्वारा
  - घर द्वारा
  - समाज द्वारा
  - उपरोक्त सभी
- 38) सामाजिक बुराईयों को दूर करने के लिए, आप एक अध्यापक के रूप में करेंगे:**
- विद्यार्थियों को इनके प्रति शिक्षा देंगे।
  - माता—पिता और विद्यार्थियों को इनके प्रति शिक्षित करेंगे।
  - राजनीतिक नेताओं को इन पर भाषण देने के लिए कहेंगे।
  - प्रधानाचार्य को भाषण देने के लिए कहेंगे।
- 39) शिक्षा, .....विषय है:**
- राज्य का
  - केन्द्र का
  - दोनों (A) और (B)
  - इनमें से कोई नहीं
- 40) केन्द्रीय भारतीय भाषाएं संस्थान (सी.आई.एफ.एल) स्थित है:**
- मुम्बई
  - नई दिल्ली
  - लखनऊ
  - मैसूर
- 41) MHRD का पूरा नाम है:**
- Ministry of Human Resource Development
  - Ministry of Human Research Development
  - Ministry of Human Research & Development
  - Ministry of Hardware Research & Development
- 42) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग स्थित है:**
- मुम्बई
  - नई दिल्ली
  - मैसूर
  - कलकत्ता
- 43) अध्यापक का स्कूल अधिकारियों के प्रति दृष्टिकोण ..... होना चाहिए:**
- आलोचनात्मक
  - मैत्रीपूर्ण
  - कठोर
  - तटस्थ
- 35) मिथिआ विच जੇबਰ बੁझ नहीं मिथिआ, तां बੁझ वੀ .....नहीं:**
- ਵੈਖਿਆ
  - ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ
  - ਪੜਾਇਆ
  - ਨਿਰੀਖਣ ਕੀਤਾ
- 36) ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿਚ ਅਪਣਾਈ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ:**
- ਅਨ-ਉਪਚਾਰਕ
  - ਗੈਰ-ਉਪਚਾਰਕ
  - ਉਪਚਾਰਕ
  - ਅਨ-ਉਪਚਾਰਕ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਉਪਚਾਰਕ
- 37) ਨੈਤਿਕ ਸਿਖਿਆ ਵਿਚ ਪ੍ਰੱਖ ਭੁਮਿਕਾ ਨਿਭਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:**
- ਸਕੂਲ ਵਲੋਂ
  - ਘਰ ਵਲੋਂ
  - ਸਮਾਜ ਵਲੋਂ
  - ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ
- 38) ਸਮਾਜਕ ਬੁਰਾਇਆਂ ਦੂਰ ਕਰਣ ਲਈ, ਤੁਸੀਂ ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੀ ਕਰੋਗੇ:**
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸਿਖਿਆ ਦੇਵਾਂਗੇ।
  - ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸਿਖਿਆ ਦੇਵਾਂਗੇ।
  - ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਨੇਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣ ਲਈ ਕਹਾਂਗੇ।
  - ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣ ਲਈ ਕਹਾਂਗੇ।
- 39) ਸਿਖਿਆ ..... ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ:**
- ਰਾਜ ਦਾ
  - ਕੇਂਦਰ ਦਾ
  - ਦੇਹੋ (A) ਅਤੇ (B)
  - ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
- 40) ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਰਤੀ ਭਾਸ਼ਾਂ ਸੰਸਥਾਨ (ਸੀ.ਆਈ.ਏਫ.ਏਲ) ਸਿਖਤ ਹੈ:**
- ਮੁੰਬਈ
  - ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ
  - ਲਖਨਊ
  - ਮੈਸੂਰ
- 41) MHRD ਦਾ ਪੂਰਾ ਨਾਂ ਹੈ:**
- Ministry of Human Resource Development
  - Ministry of Human Research Development
  - Ministry of Human Research & Development
  - Ministry of Hardware Research & Development
- 42) ਵਿਸਵਿਦਿਆਲਯ ਅਨੁਦਾਨ ਆਯੋਗ ਸਿਖਤ ਹੈ:**
- ਮੁੰਬਈ
  - ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ
  - ਮੈਸੂਰ
  - ਕਲਕੱਤਾ
- 43) ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ..... ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:**
- ਅਲੋਚਨਾਤਮਕ
  - ਮਿਤਰਤਾਪੂਰਣ
  - ਕਠੋਰ
  - ਨਿਰਪੱਖ

- 44)** ਬਚੇ ਕੀ ਸਮੱਝੂਣ ਵੱਡ੍ਹ ਅੰਦਰ ਵਿਕਾਸ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ:
- ਘਰ ਔਰ ਸਕੂਲ ਕਾ ਵਿਕਾਸ
  - ਸ਼ਾਰੀਰ ਕੇ ਵਿਭਿੰਨ ਅੰਗਾਂ ਕਾ ਵਿਕਾਸ।
  - ਬਚੇ ਅੰਦਰ ਮੁਖ ਮੌਜੂਦ ਹੋਣਾ, ਮਨ ਔਰ ਆਤਮਾ ਕਾ ਸਵੋਤਮ ਵਿਕਾਸ।
  - ਅੰਛੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਕਾ ਵਿਕਾਸ।
- 45)** ਅੰਛਾ ਅਧਿਅਕ ਏਕ ਕਾਰ੍ਯ ਹੈ:
- ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਕਾਸ ਕੇ ਪ੍ਰਤਿ ਨਿ਷ਟਾ।
  - ਅਧਿਆਪਕ ਕੀ ਉਚ੍ਚ ਸ਼ੈਕਿਕ ਯੋਗਯਤਾ।
  - ਸੱਥਾ ਕੇ ਮੁਖਿਆ ਕਾ ਅੰਛਾ ਨੇਤ੍ਰਤਵ।
  - ਅਧਿਆਪਕ ਕੇ ਅੰਛੇ ਸਮਾਂਵਾਂ।
- 46)** ਏਕ ਅਧਿਆਪਕ ਕੇ ਨਾਤੇ ਆਪ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬਚੋਂਕੇ ਸ਼ਤਰ ਕੋ ਕੈਂਸੇ ਊੱਚਾ 46) ਤਗਾਏਂ?
- ਮਾਤਾ—ਪਿਤਾ ਕੋ ਸੂਚਨਾ ਦੇਕਰ।
  - ਪ੍ਰਧਾਨਾਚਾਰੀ ਕੋ ਸੂਚਿਤ ਕਰਕੇ।
  - ਫੂਸੇ ਵਿਦਾਰਥੀਆਂ ਕੀ ਸਹਾਯਤਾ ਦੇ।
  - ਤਨ ਪਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਾਰਨ ਦੇਕਰ।
- 47)** ਅਧਿਆਪਕ ਕੋ ਪੇਸ਼ ਆਨੇ ਵਾਲੀ ਸਕੂਲ ਸਮਸ਼ਾਓਂ ਕੋ ਹਲ ਕਰਨੇ ਕੀ 47) ਸਵੋਤਮ ਵਿਧਿ ਹੈ:
- ਸਰੋਕਾਰੀ ਵਿਧਿ
  - ਏਤਿਹਾਸਿਕ ਵਿਧਿ
  - ਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਸ਼ੋਧ
  - ਵਿਵਰਣਾਤਮਕ ਵਿਧਿ
- 48)** ਯਦੀ ਕੋਈ ਛਾਤ੍ਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੂਛਦਾ ਹੈ ਜਿਸਕਾ ਤੱਤ ਅਧਿਆਪਕ ਕੋ ਨਹੀਂ 48) ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਤਥੇ ਕਿਸ ਕਾਨਾ ਚਾਹਿਏ?
- ਬਚੇ ਕੋ ਸਜਾ ਦੇਨੀ ਚਾਹਿਏ।
  - ਬਚੇ ਕੀ ਉਪੇਕ਼ਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹਿਏ।
  - ਤੱਤ ਫੂਦੇ ਕੀ ਕੋਣਿਆ ਕਰਨੀ ਚਾਹਿਏ।
  - ਬਚੇ ਕੋ ਝਿੜਕਨਾ ਚਾਹਿਏ।
- 49)** ਕਥਾ ਮੌਜੂਦ ਅਧਿਕਤਮ ਸਮਸ਼ਾਏਂ ਹੋਤੀ ਹਨ:
- ਦੋ਷ਪੂਰ੍ਣ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਕੇ ਕਾਰਣ।
  - ਅਪ੍ਰਭਾਵਸਾਲੀ ਅਧਿਆਪਨ ਕੇ ਕਾਰਣ।
  - ਦੋ਷ਪੂਰ੍ਣ ਪੰਨੇ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੇ ਕਾਰਣ।
  - ਕਠੋਰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਕੇ ਕਾਰਣ।
- 50)** ਅਧਿਆਪਕ ਕਾ ਸਬਸੇ ਅਧਿਕ ਮੂਲਕਾਨ ਮਦ/ਵਿ਷ਯ ਹੈ:
- ਗਰੰਥ
  - ਵਿਦਾਰਥੀ ਕਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ
  - ਕੇਤਨ
  - ਨੌਕਰੀ
- 51)** ਏਕ ਅਧਿਆਪਕ ਸਬਸੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੀਖਤਾ ਹੈ:
- ਸੁਭ ਚਿੰਨਕਾਂ ਦੇ
  - ਵਿਦਾਰਥੀਆਂ ਦੇ
  - ਮੁਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ
  - ਪੁਸ਼ਟਕਾਂ ਦੇ
- 52)** ਨਿਮਲਿਖਿਤ ਮੌਜੂਦ ਕੌਨ ਸਾ ਏਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਧਾ ਕਾ ਸ਼ਿਕਾਤਮਕ 52) ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਹੀਂ ਹੈ?
- ਜਿਗਿਆਸਾ
  - ਅਤਤਪਰਤਾ
  - ਝੁਚੀ
  - ਸਮੂਤੀ
- 44)** ਬੱਚੇ ਦੇ ਸੰਪੂਰਣ ਵਾਧੇ ਅੱਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ:
- ਘਰ ਅੱਤੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।
  - ਸਰੀਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅੰਗਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।
  - ਬੱਚੇ ਅੱਤੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ, ਸਰੀਰ, ਮਨ ਅੱਤੇ ਆਤਮਾ ਦਾ ਸਬੱਤੋਂ ਉੱਤਮ ਵਿਕਾਸ।
  - ਚੰਗੀ ਆਦਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ।
- 45)** ਚੰਗਾ ਅਧਿਆਪਨ ..... ਇਕ ਕਾਰਜ ਹੈ:
- ਅਧਿਆਪਨ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਨਿਸ਼ਠਾ।
  - ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਯੋਗਤਾ।
  - ਸੰਸਥਾਂ ਦੇ ਮੁੱਖੀ ਦੀ ਚੰਗੀ ਅਗੁਵਾਈ।
  - ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਚੰਗੇ ਸੰਬੰਧ।
- ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਤੁਸੀਂ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਉੱਚਾਂ ਕਰੋਗੇ?
- ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਦੇ ਕੇ।
  - ਮੁਖਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਕੇ।
  - ਤੁਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ।
  - ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਦੇ ਕੇ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਸਕੂਲੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਹਲ ਕਰਣ ਦੀ ਸਬੱਤੋਂ ਚੰਗੀ ਵਿਧੀ ਹੈ:
- ਸਰਵੇਂ ਵਿਧੀ
  - ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਧੀ
  - ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਵਿਧੀ
  - ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਵਿਧੀ
- ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਉੱਤਰ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ, ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਕਰਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?
- ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਜਾ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
  - ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ਕਰਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।
  - ਉੱਤਰ ਲੱਭਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
  - ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਡਾਂਟਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- 49)** ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਜਿਆਦਾਤਰ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ:
- ਦੇਸਪੂਰਣ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਕਰਕੇ
  - ਪ੍ਰਭਾਵਹੀਨ ਅਧਿਆਪਨ ਕਰਕੇ
  - ਦੇਸਪੂਰਣ ਪ੍ਰੀਵੀਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕਰਕੇ
  - ਕਠੋਰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਕਰਕੇ
- 50)** ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਸਬੱਤੋਂ ਵੱਧ ਕੀਮਤੀ ਮਦ/ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ:
- ਗਰੰਥ
  - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਵਿਸਵਾਸ
  - ਤਨਖਾਹ
  - ਨੌਕਰੀ
- 51)** ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਸਬੱਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ:
- ਸੁਭ ਚਿੰਨਕਾਂ ਤੋਂ
  - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ
  - ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਤੋਂ
  - ਕਿਤਾਬਾਂ ਤੋਂ
- ਹੇਠਾਂ ਦਿਤੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਇਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਧੀ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਹੀਂ ਹੈ:
- ਜਿਗਿਆਸਾ
  - ਤਿਆਰ ਨਾ ਹੋਣਾ
  - ਭੁਚੀ
  - ਯਾਦਗਾਰ

- 53)** भारत में परीक्षा प्रणाली को जरूरत है:
- ग्रेडिंग परिवर्तन
  - पैटर्न परिवर्तन
  - रचनात्मक परिवर्तन
  - सुधारात्मक
- 54)** नियमित रूप में दिए जाने वाले परीक्षण सहायता करते हैं:
- विद्यार्थियों को व्यस्त रखन में।
  - अनुशासन बनाए रखन में।
  - विद्यार्थियों की प्रगति का रास्ता बनाए रखने में।
  - विद्यार्थियों में भय पैदा करने के लिए।
- 55)** स्कूलों में पुस्तकों का वर्गीकरण किया जाना चाहिए:
- प्रभारी के चयन के अनुसार।
  - पुस्तकों के आकार के अनुसार।
  - विषय और शीर्षक के अनुसार।
  - कोई विशेष मापदण्ड के अनुसार।
- 56)** विद्यार्थियों को पुस्तकें ..... जारी की जानी चाहिए:
- असीमित समय के लिए
  - निश्चित दिनों के लिए
  - जब तक विद्यार्थी चाहे तब तक के लिए
  - विद्यार्थियों को पुस्तकें जारी करना कोई आवश्यक नहीं है
- 57)** स्कूल ..... का लघु रूप है:
- समाज
  - परिवार
  - राज्य
  - कल्ब
- 58)** समाज ..... वैब है:
- सांस्कृतिक सम्बन्धों का
  - सामाजिक सम्बन्धों का
  - आर्थिक सम्बन्धों का
  - राजनीतिक सम्बन्धों का
- 59)** बालवाड़ी स्कूलों की अवधारणा ..... की ऋणी है:
- फ्रोबेल
  - माटेसरी
  - डेवी
  - सुकरात
- 60)** विद्यार्थी भली भान्ति सीखते हैं:
- सुनकर
  - देखकर
  - देखकर और सुनकर
  - स्वयं देखकर, सुनकर और कर के
- 61)** दी गई श्रेणी में अगला अंक क्या होगा?
- 3, 5, 8, 12, 14, 17, 21, 23,.....
- 26, 29
  - 27, 30
  - 26, 30
  - 27, 31
- 53)** भारत विच परीक्षिआ पूँली विच लੋੜ है:
- ग्रैडिंग परिवर्तन
  - पैटर्न परिवर्तन
  - रचनात्मक परिवर्तन
  - सुधारात्मक
- 54)** नियमित रूप विच दिए जाने वाले परीक्षण सहायता करते हैं:
- विदिआरबीआं नुँ रुझे रहिण विच।
  - अनुसासन बछाए रखन विच।
  - विदिआरबीआं दी उनडी दा रास्ता बछाए रखन विच।
  - विदिआरबीआं विच डर पैदा करण विच।
- 55)** सबूलां विच किताबां दा वरगीकरण कीड़ा जाणा चाहीदा है:
- पुछारी दी चेण दे अनुसार।
  - पुस्तकों दे आकार दे अनुसार।
  - विस्त्र अउ मिरलेख दे अनुसार।
  - केई खास मापदंड दे अनुसार।
- 56)** विदिआरबीआं नुँ पुस्तकां ..... जारी कीड़ी जाणी चाहीदिआं हन:
- असीमित सामां लही
  - निरपारत दिढ़ां लही
  - जड़े तक विदिआरबी दी इँड्हा हौवे तड़े तक
  - विदिआरबीआं नुँ पुस्तकां जारी करना केई ज़बूरी नहीं
- 57)** सबूल ..... दा हेटा रूप है:
- समाज
  - परिवार
  - राज्य
  - कल्ब
- 58)** समाज ..... वैब है:
- सांस्कृतिक संबंधियां दा
  - समाजक संबंधियां दा
  - आरबक संबंधियां दा
  - राजनीतिक संबंधियां दा
- 59)** बालवाड़ी सबूलां दी अव्यारहणा ..... दी करजदार है:
- दृष्टेल
  - मैटेसरी
  - डेवी
  - सुकरात
- 60)** विदिआरबी चर्गी उच्चां मिखदे हन:
- मुण के
  - देख के
  - देख अउ मुण के
  - भुद देख के, मुण के अउ कर के
- 61)** दिड़ी गाई मैली विच अगला अंक की होवेगा?
- 3, 5, 8, 12, 14, 17, 21, 23,.....
- 26, 29
  - 27, 30
  - 26, 30
  - 27, 31

- 62)** दिए गये क्रम में अगला अंग कौन सा होगा?  
**7, 19, 37, 53, 71, .....**  
(A) 83  
(B) 89  
(C) 97  
(D) 99
- 63)** दी गई श्रेणी में से विषम संख्या कौन सी है?  
**112, 235, 404, 347, 268, 248, 617, 729**  
(A) 404  
(B) 347  
(C) 268  
(D) 248
- 64)** \* स्टार में उपयुक्त अंक को पुर्णस्थापित कीजिए:  

2	3	4
0	2	9
7	6	5
0	*	9

  
(A) 1  
(B) 3  
(C) 6  
(D) 7
- 65)** किसी कोड में S का अभिप्राय 'गुणा' D का अभिप्राय 'से घटना' Y का अभिप्राय 'जमा करना' और M का अभिप्राय 'भाग करना' है। निम्नलिखित कोड का क्या परिणाम होगा?  
1S28M7S2D6Y4  
(A) 0  
(B) 6  
(C) 7/3  
(D) 18
- 66)** कोड दिए गये क्रम में से एक विषम कोड बताइए:  
A2L, D5O, G8R, J2U, L4X, B3M, E6P, O7Z  
(A) D50  
(B) G8R  
(C) J2U  
(D) L4X
- 67)** दिए गये क्रम 1a, 100u, 121o, 16i; इस श्रेणी का हिस्सा क्या हो सकता है:  
(A) 36b  
(B) 9e  
(C) 125e  
(D) 469z
- 68)** दिए गये कोड UDIANHAIAKNEV में, निम्नलिखित में से तीन प्रबन्धन एक जैसे हैं  
ANAI, AIAN, AKNV, ANHI. इनमें से विषम चुनिए:  
(A) ANAI  
(B) AIAN  
(C) AKNV  
(D) ANHI
- 62)** दिए गए क्रम विच अगला अंक किहज्हा होवेगा?  
**7, 19, 37, 53, 71, .....**  
(A) 83  
(B) 89  
(C) 97  
(D) 99
- 63)** दिए गए क्रम विच किहज्ही मैथिअर्स विस्त है?  
**112, 235, 404, 347, 268, 248, 617, 729**  
(A) 404  
(B) 347  
(C) 268  
(D) 248
- 64)** \* स्टार ते उपयुक्त अंक पुनर स्थापित करेः  

2	3	4
0	2	9
7	6	5
0	*	9

  
(A) 1  
(B) 3  
(C) 6  
(D) 7
- विसी कैड विच S दा मउलब 'गुणा' D दा मउलब 'घटाउणा'  
Y दा मउलब 'जमा करना' अते M दा मउलब 'भाग करना' है। हेठां दिए कैड दा परिणाम की होवेगा?  
1S28M7S2D6Y4  
(A) 0  
(B) 6  
(C) 7/3  
(D) 18
- 66)** कैड कीते गए क्रम विचैं इक विस्त कैड दासः  
A2L, D5O, G8R, J2U, L4X, B3M, E6P, O7Z  
(A) D50  
(B) G8R  
(C) J2U  
(D) L4X
- दिए गए कैड 1a, 100u, 121o, 16i; इस मैली दी हिसां किहज्हां हो सकदा है?  
(A) 36b  
(B) 9e  
(C) 125e  
(D) 469z
- दिए गए कैड UDIANHAIAKNEV विच हेठां दिए विचैं डिन पूर्णयन इकै सिहे हन ANAI, AIAN, AKNV, ANHI इनां विचैं विस्त विकल्प चुनेः  
(A) ANAI  
(B) AIAN  
(C) AKNV  
(D) ANHI

- 69)** दिए गये शब्दों में विषम चुनिए: गिरिजाघर, मठ, मस्जिद, मंदिर
- (A) गिरिजाघर  
(B) मठ  
(C) मस्जिद  
(D) मंदिर
- 70)** \* की जगह पुनर्स्थापित कीजिए:
- मूर्ख मनुष्य : चूजा :: रीछ : \*
- (A) पिल्ला  
(B) बछड़ा  
(C) चूजा  
(D) शावक
- 71)** आपि ऊपर से 19वें स्थान पर है और आवि नीचे से 12वें स्थान पर है। यदि पंक्ति में 48 विद्यार्थी हों तो इन दोनों के मध्य कितने विद्यार्थी हैं?
- (A) 17  
(B) 16  
(C) 18  
(D) आंकड़े अपर्याप्त
- 72)** एक पंक्ति में राज, बाई और से पाँचवें स्थान पर है और राजू दाई और से छठे स्थान पर है। यदि वे अपना स्थान एक दूसरे के साथ बदलते हैं तो राजू, बाई और से 13वें स्थान पर आ जाता है। पंक्ति में कितने व्यक्तियाँ हैं?
- (A) 16  
(B) 17  
(C) 18  
(D) 19
- 73)** यदि उत्तर, पूर्व हो जाता है तो दक्षिण—पश्चिम क्या बनेगा?
- (A) उत्तर—पूर्व  
(B) दक्षिण—पूर्व  
(C) उत्तर—पश्चिम  
(D) पश्चिम
- 74)** चार मिन्ट, पीठ से पीठ मिलाकर, चार विभिन्न दिशाओं की ओर मुँह करके खड़े हैं। अनन्य, उत्तर की ओर, अकबर पूर्व की ओर, एंथोनी दक्षिण की ओर और अमर, पश्चिम की ओर मुँह करके खड़े हैं। 30 सेकण्ड तक के अपने स्थानों पर खड़े हुए, वे अनियमित छलांगें लगाते हैं। उनकी इन छलांगों को इस प्रकार रिकार्ड किया गया:
- अनन्य: बाएं, दाएं, दाएं, बाएं, बाएं, दाएं, दाएं, दाएं, दाएं, बाएं, दाएं, बाएं
- अकबर: बाएं, बाएं, बाएं, दाएं, दाएं, दाएं, बाएं, दाएं, दाएं, दाएं, बाएं, बाएं
- एंथोनी: दाएं, दाएं, बाएं, बाएं, दाएं, बाएं, दाएं, दाएं, बाएं, दाएं, बाएं
- अमर: दाएं, बाएं, बाएं, दाएं, बाएं, दाएं, दाएं, बाएं, दाएं, बाएं
- (A) अनन्य  
(B) अकबर  
(C) एंथोनी  
(D) अमर
- 69)** दिए गए स्वर्णां विचें विस्त्रम स्वर्ण चुनें: गिरजाघर, मठ, मस्जिद, मंदिर
- (A) गिरजाघर  
(B) मठ  
(C) मस्जिद  
(D) मंदिर
- 70)** \* दी चां पुनरस्थापित स्वर्ण चुनें:
- मूर्ख भृत्यः चुना :: रिछः \*
- (A) पिल्ला  
(B) बछड़ा  
(C) चुना  
(D) सावक
- आड़ि उत्ते ते 19 वीं चां ते है अडे आवि हेठा ते 12वीं चां ते है। जेकर बड़ा विच 48 विदिआरधी हेण तां इन्हां दे विचबार बिने विदिआरधी हन?
- (A) 17  
(B) 16  
(C) 18  
(D) अंकड़े पूरे नहीं हन।
- इक बड़ा विच राज, खें पासे ते भृत्यां चां ते है अडे राजू मैंने पासे ते छेवें चां ते है। जेकर उह अपली चां इक ढूमे नाल अपस विच बदलदे हन तां राजू खें पासे ते 13 वीं चां ते आ जांदा है। बड़ा विच बिने आदमी हन?
- (A) 16  
(B) 17  
(C) 18  
(D) 19
- 73)** जेकर उत्तर, पूरव घन जांदा है तां देखन पैक्षम की घणेगा?
- (A) उत्तर-पूर्व  
(B) दक्षिण-पूर्व  
(C) उत्तर-पश्चिम  
(D) पश्चिम
- 74)** चार देसड़, पिंठ नाल पिंठ रला के, चार वैख-वैख दिसावां वैल भूंह करके खड़े हन। अनेज, उत्तर वैल, अकबर पूरव वैल, एंथोनी देखन वैल अडे अरम पैक्षम वैल भूंह करके खड़ा है। 30 मैकंड उब अपने बावां ते खड़े होए, उह अनियमत छालां मारदे हन।
- उन्हां दी छालां नूं इस उत्तुं रिकारड बीता गिआ:  
अनेज: खें, मैने, मैने, खें, खें, मैने, खें, मैने, मैने, मैने,  
खें, मैने, खें  
अकबर: खें, खें, खें, मैने, मैने, मैने, खें, मैने, मैने,  
मैने, खें, खें  
एंथोनी: मैने, मैने, खें, खें, मैने, खें, मैने, मैने, खें  
खें, मैने, खें  
अमर: मैने, खें, खें, मैने, खें, मैने, मैने, खें, मैने,
- (A) अनेज  
(B) अकबर  
(C) एंथोनी  
(D) अमर

- 75) एक कक्षा में 75 विद्यार्थी हैं। प्राथमिक सूचना के अनुसार 35 विद्यार्थी ऐसे हैं जिन्हें चाय पसन्द है, 15 कॉफी नहीं पीते और 30 न कॉफी और न हीं चाय पसन्द करते हैं। यदि 25 विद्यार्थी चाय और कॉफी दोनों को पसन्द करते हों तो कितने विद्यार्थी न तो कॉफी और न हीं चाय पसन्द करते हैं?
- (A) 5  
(B) 10  
(C) आकड़े तर्कसंगत नहीं हैं।  
(D) आंकड़े उपयुक्त नहीं हैं।
- 76) 750 विद्यार्थियों के स्कूल में 75 विद्यार्थी कोई भी तीन विदेशी भाषाएं नहीं बोल सकते जैसे अंग्रेजी, फ्रांसीसी, जर्मनी और उतने ही विद्यार्थी सभी तीनों विदेशी भाषाएं बोल सकते हैं। 125 विद्यार्थी न फ्रांसीसी और जर्मनी बल्कि अंग्रेजी बोल सकते हैं। इसके बदले में 125 विद्यार्थी फ्रांसीसी और जर्मनी बोल सकते हैं परन्तु अंग्रेजी नहीं। यदि अंग्रेजी में बोलने वाले कुल 325 विद्यार्थी हों तो कितने विद्यार्थी कम से कम दो भाषाएं बोल सकते हैं?
- (A) 200  
(B) 250  
(C) 325  
(D) आंकड़े उपयुक्त नहीं हैं।
- 77) एक लड़के ने, दूसरे लड़के को परिचय कराते हुए कहा, 'वह मेरे चाचा के पिता के पुत्र का पुत्र है।' ये दोनों लड़के निम्नलिखित दिए गये उत्तरों में से सबसे अधिक सटीक क्या सम्बन्ध रखते हैं?
- (A) भाई  
(B) भतीजा और चाचा  
(C) बहनोई  
(D) पिता और पुत्र
- 78) यदि रविन्द्र, मनिन्द्र की बहन है, मनिन्द्र, रतिन्द्र का भाई है, 78) रतिन्द्र, सतिन्द्र की माँ है, तो सतिन्द्र का रविन्द्र के साथ क्या सम्बन्ध है?
- (A) भाई  
(B) बहन  
(C) भतीजा  
(D) उचित उत्तर के लिए सूचना उपयुक्त नहीं है।
- 79) \* को बदलने के लिए अधिक उचित विकल्प लिखिए:-  
पारिस्थितिकी: जीवविज्ञान :: सरीसृप विज्ञान : \*
- (A) प्राचीन इतिहास  
(B) इतिहास  
(C) रोग विज्ञान  
(D) जन्म विज्ञान
- 80) निम्नलिखित चित्रों में से सबसे बढ़िया महिला, माँ और डाक्टर्स के सम्बन्ध को कौन दर्शाता है?
- (A)   
(B)   
(C)   
(D) 
- 75) इक बलाम विच 75 विदिआरबी हन। पूष्टीनक मुचना दे भुताघ्व 35 विदिआरबी अजिहे हन जिन्हां नु चाअ पसंद है, 15 कॉही नहीं पीते हन अउे 30 विदिआरबी ना चाअ अउे ना ही कॉही पीसद करदे हन। जेकर 25 विदिआरबी चाअ अउे कॉही देवैं पसंद करदे हैं तां विन्हे विदिआरबी ना ता कॉही अउे ना ही चाअ पसंद करदे हन?
- (A) 5  
(B) 10  
(C) अंकड़े तर्कसंगत नहीं हैं।  
(D) अंकड़े उपयुक्त नहीं हैं।
- 76) 750 विदिआरबीआं ते सबुल विच 75 विदिआरबी केई द्वी तिन विदेशी भाषावां नहीं बैल सबदे जिवै अंगरेजी, द्वांसीमी, जरमनी अउे उने दी विदिआरबी मारी तिन विदेशी भाषावां बैल सबदे हन। 125 विदिआरबी ना ता द्वांसीमी अउे ना ही जरमनी, बल्कि अंगरेजी बैल सबदे हन। इसदे विपरीत 125 विदिआरबी द्वांसीमी अउे जरमनी बैल सबदे हन परंतु अंगरेजी नहीं। जेकर अंगरेजी विच बैलण वाले बुल 325 विदिआरबी हैं तां विन्हे विदिआरबी घंटे घंटे दे भाषावां बैल सबदे हन?
- (A) 200  
(B) 250  
(C) 325  
(D) अंकड़े उपयुक्त नहीं हैं।
- 77) इक भैंडे ने दूसे भैंडे नु जाण पछान कराउदे हैं विहा, 'इह भेरे चाचे दे पिउ दे पुड़र दा पुड़र है।' हेठों दिते गाए विकल्पां विचे इह देरे भैंडे सबडें सटीक संघीय विहज्ञा रखदे हन?
- (A) भरा  
(B) भतीजा अउे चाचा  
(C) जीजा  
(D) पिउ अउे पुड़र
- 78) जेकर राहिंदर, मनिंदर दी भैंण है, मनिंदर, रठिंदर दा भरा है, रठिंदर, सठिंदर दी माँ है तां सठिंदर दा राहिंदर दे नाल की संघीय है?
- (A) भरा  
(B) भैंण  
(C) भतीजा  
(D) उंचत उत्तर लई मुचना उपयुक्त नहीं है।
- \* नु बदन्ह लई सबडें चंगां उंचत विकल्प दमें:  
पारिसिवडवी : जीवविगिआन :: सरीसरप विगिआन : \*
- (A) पूचीन इतिहास  
(B) इतिहास  
(C) रोग विगिआन  
(D) जन्म विगिआन
- हेठों दिते चित्रों विचे सबडें चंगां, इसठरी, माँ अउे डाक्टरम दे संघीय नु विहज्ञा विखाउदां हैं?
- (A)   
(B)   
(C)   
(D) 

- 81) निम्नलिखित चित्रों में से कार, बस और साईकल के सम्बन्धों को सबसे अधिक उचित कौन सा चित्र दर्शाता है?
- (A) (B) (C) (D)
- 82) पाँच विद्यार्थी मैराथन में दौड़ रहे हैं। किसी समय एक बिन्दु पर तुषार, ओम और राज के बीच में दौड़ रहा है एकनाथ और ओम चरम सीमाओं पर दौड़ रहे हैं। यूवी की स्थिति क्या है, जो एकनाथ से आगे है?
- (I) यूवी, राज और एकनाथ के बीच में है।  
 (II) यूवी, मध्य में है।  
 (III) यूवी, राज और तुषार के मध्य है।  
 (IV) यूवी सबसे आगे है।
- (A) केवल (I)  
 (B) (I) और (II)  
 (C) (II) और (IV)  
 (D) केवल (III)
- 83) दो कथन दिये गये हैं। (क) कुछ डाक्टर्स, रोगी हैं। (ख) सभी रोगी सर्जन हैं। क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है?
- (I) कुछ डाक्टर्स सर्जन हैं।  
 (II) कोई भी रोगी, डाक्टर नहीं है।
- (A) केवल (I) निष्कर्ष अनुकरण करता है।  
 (B) केवल (II) निष्कर्ष अनुकरण करता है।  
 (C) न तो (I) और न ही (II) अनुकरण करता है।  
 (D) (I) और (II) दोनों अनुकरण करते हैं।
- (84-86) पाँच विद्यार्थियों का एक समूह साक्षात्कार के लिए आया है। एच.आर. ने घोषणा की कि समूह—क्षेत्रों में, साक्षात्कार के लिए पहले सबसे कम उम्र का विद्यार्थी आयेगा फिर उसके बाद दूसरा छोटा और आदि। एलिसा कहती है, 'मैं चरण से दो साल छोटी हूँ।' फातिमा कहती है, 'मैं अरूण से एक साल बड़ी हूँ।' चरण कहती है, 'मैं फातिमा से तीन साल बड़ी हूँ।' गरिमा कहती है, 'मैं एलिसा से छोटी परन्तु फातिमा से बड़ी हूँ।'
- 84) सबसे पहले साक्षात्कार के लिए किसे जाना चाहिए?
- (A) अरूण  
 (B) ऐलिसा  
 (C) फातिमा  
 (D) उत्तर देने के लिए आंकड़े उपयुक्त नहीं।
- 85) साक्षात्कार के लिए सबसे अन्त में कौन होगा?
- (A) चरण  
 (B) ऐलिसा  
 (C) फातिमा  
 (D) उत्तर देने के लिए आंकड़े उपयुक्त नहीं।
- 86) निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है:
- (A) गरिमा, अरूण से दो साल बड़ी है।  
 (B) फातिमा, ऐलिसा से दो साल छोटी है।  
 (C) ऐलिसा, अरूण से दो साल बड़ी है।  
 (D) फातिमा, गरिमा से एक साल छोटी है।
- 81) हेठां दिते चित्रों विचैं क्वार, बस अंडे साइकल दे संबंध नु सघड़े वैष्ण उत्तर विहज्ञा चित्रर विआउटां है?
- (A) (B) (C) (D)
- 82) पंज विदिआरबी मेराखन देव विच भाग ले रहे हैं। किसे वैष्ण इत्र खिद्दु ते तुमार, उम अंडे राज दे विचवार देव रिहा है। एकनाथ अंडे उम चरम सीमावां ते देव रहे हैं। युवी दी मिस्ती देसे जिहज्ञा एकनाथ ते ठीक अंगी है?
- (I) युवी, राज अंडे एकनाथ दे विचवार है।  
 (II) युवी, विचवार विच है।  
 (III) युवी, राज अंडे तुमार दे विचवार है।  
 (IV) युवी सघड़े अंगी है।
- (A) केवल (I)  
 (B) (I) अंडे (II)  
 (C) (II) अंडे (I)  
 (D) केवल (III)
- 83) दो कथन दिते गए हैं। (उ) बुझ डाक्टरम, रोगी है। (अ) मारे रोगी सरजन है। की परिणाम विहज्ञा जा सकदा है?
- (I) बुझ डाक्टरम सरजन है।  
 (II) बेई वी रोगी, डाक्टर नहीं है।
- (A) केवल (I) परिणाम अनुकरण करदा है।  
 (B) केवल (II) परिणाम अनुकरण करदा है।  
 (C) ना (I) अंडे ना ही (II) अनुकरण करदे हैं।  
 (D) (I) अंडे (II) देवे अनुकरण करदे हैं।
- (84-86) पंज विदिआरबीं दा इक समूह मुलाकात लदी आइਆ है। एच.आर. ने घोषणा कीती की समूह वेसां विच, मुलाकात लदी सघड़े पहिलां घेट उमर वाला विहिआरबी आवेगा। फिर उस ते बाद दुजा घेट उमर वाला आदि आदि। ऐलिसा कहिंदी है, 'मैं, चरण ते देसे साल हैं।' डातिमा कहिंदी है, 'मैं, अरूण ते देसे इक साल हैं।' चरण कहिंदी है, 'मैं, डातिमा ते देसे इक साल हैं।' गरिमा कहिंदी है, 'मैं, ऐलिसा ते हैं।'
- 84) मध्ये पहिलां मुलाकात लदी किहहु जाणा चाहीदा है?
- (A) अरूण  
 (B) ऐलिसा  
 (C) डातिमा  
 (D) उत्तर देण लदी उपरेकड़ अंकड़े ठीक नहीं है।
- 85) मुलाकात लदी सघड़े पिछे बैठ देण हैं?
- (A) चरण  
 (B) ऐलिसा  
 (C) डातिमा  
 (D) उत्तर देण लदी अंकड़े ठीक नहीं है।
- 86) हेठां दिते बैठनां विचैं विहज्ञा बैठन मैच है:
- (A) गरिमा, अरूण ते देसे साल हैं।  
 (B) डातिमा, ऐलिसा ते देसे साल हैं।  
 (C) ऐलिसा, अरूण ते देसे साल हैं।  
 (D) डातिमा, गरिमा ते इक साल हैं।

(87-88) पिछले 6 परीक्षणों में, चार विद्यार्थियों द्वारा प्राप्तांक नीचे दिए जा रहे हैं:

Player	A	B	C	D
Match				
1	58	63	72	54
2	42	36	51	49
3	76	51	43	51
4	24	57	27	48
5	45	43	61	46
6	55	50	46	52

- 87) प्राप्तिकों की विभिन्नताओं के संदर्भ में, कौन सा विद्यार्थी सबसे अधिक संगत और (कम से कम विभिन्नताओं) में सबसे अधिक असंगत है?

- (A) A, D
  - (B) D, B
  - (C) C, A
  - (D) D, A

- 88) निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

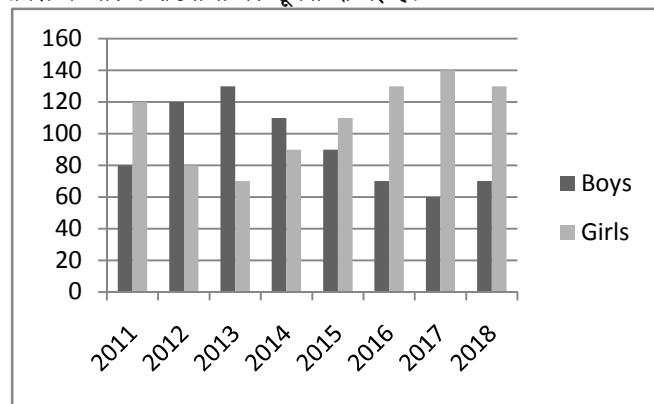
- (A) A, दूसरों की अपेक्षा औसतन कम अंक प्राप्त कर रहा है परन्तु अधिक संगत है।

(B) A, दूसरों की अपेक्षा औसतन अधिक अंक प्राप्त कर रहा है परन्तु अधिक संगत है।

(C) D, दूसरों की अपेक्षा औसतन अधिक अंक प्राप्त कर रहा है परन्तु सबसे अधिक असंगत है।

(D) उपरोक्त तीनों कथनों में से कोई सत्य नहीं है।

(89-90) निम्नलिखित चित्र में एक कार्यक्रम में लड़के तथा लड़कियों के प्रवेश के बारे में संख्याओं की सच्चाई दी गई है।



- 89) 2011 से 2018 तक, कार्यक्रम में कुल कितने विद्यार्थियों को प्रवेश दिया गया?**

- (A) 1500  
 (B) 1600  
 (C) 1700  
 (D) 1800

- 90)** कौन से वर्ष में, पिछले वर्ष की तुलना में अधिकतम प्रतिशत संख्या 90)  
लड़कियों की प्रेषण में पंजीकरण की गई?

- (A) 2013
  - (B) 2014
  - (C) 2015
  - (D) 2016

(87-88) ਪਿਛਲੇ 6 ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ, ਚਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ:

Player	A	B	C	D
Match				
1	58	63	72	54
2	42	36	51	49
3	76	51	43	51
4	24	57	27	48
5	45	43	61	46
6	55	50	46	52

- ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ, ਕਿਹੜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਬਤੋਂ ਵੱਧ ਸੰਗਤ ਅਤੇ (ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ) ਵਿਚ ਸਬਤੋਂ ਵੱਧ ਅਮੇਰਗਤ ਹੈ?

- (A) A, D
  - (B) D, B
  - (C) C, A
  - (D) D, A

- 88) ਹੇਠਾਂ ਦਿਤੇ ਕਥਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸੱਚ ਹੈ?

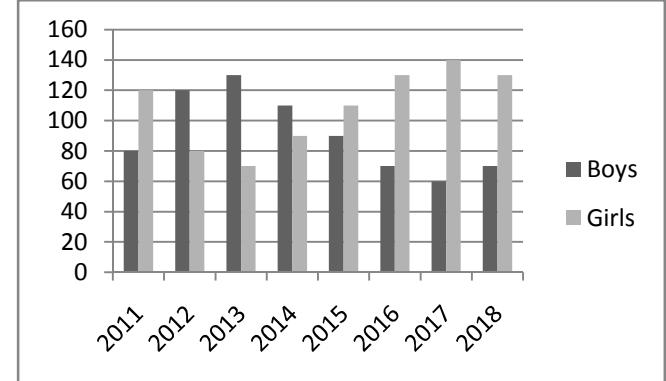
- (A) A, ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿਚ, ਐਸਤਨ ਘੱਟ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਵੱਧ ਸੰਗਤ ਹੈ।

(B) A, ਹੋਰਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿਚ, ਐਸਤਨ ਵੱਧ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਵੱਧ ਸੰਗਤ ਹੈ।

(C) D, ਹੋਰਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿਚ, ਐਸਤਨ ਵੱਧ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਵੱਧ ਅਸੰਗਤ ਹੈ।

(D) ਉਪਰੋਕਤ ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ।

(89-90) ਹੇਠਾਂ ਦਿਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਿਚ, ਇਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਚ, ਮੁੰਡੇ ਅਤੇ ਕੁੜਿਆਂ ਦੇ ਦਾਖਲੇ ਥਾਰੇ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ:



- 2011 ਤੋਂ 2018 ਤਕ, ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਚ ਭੁਲ ਕਿਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਾਖਲਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ?

- (A) 1500
  - (B) 1600
  - (C) 1700
  - (D) 1800

- ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਵਿਚ, ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿਚ, ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਸੰਖਿਆਂ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਪੰਜੀਕਰਤ ਕੀਤੀ ਗਈ?

- (A) 2013
  - (B) 2014
  - (C) 2015
  - (D) 2016